## «Утверждаю»

Директор МБОУ Мирнинская СОШ

 Лобанова М.Н

**Программа**

**летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Юный патриот»**

**Возраст детей:** 7-11 лет

**Срок реализации:** лето 2025 г.



 **Мирная 2025**

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Мирнинская СОШ****«Юный патриот»** |
| **2** | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. |
| **3** | Направление деятельности | 1)Социально – патриотическое. |
| **4** | Краткое содержание программы | Программа содержит:-мероприятия, реализующие программу;-ожидаемые результаты и условия реализации. |
| **5** | Разработчик программы | Макарьевская Кристина Игоревна –педагогорганизатор |
| **6** | Муниципальное образовательное учреждение,представившее программу | Муниципальное бюджетноеОбщеобразовательное учреждение Мирниская среднеобразовательная школа |
| **7** | Адрес, телефон | Мирная, Школьная 1 |
| **8** | Место реализации | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием |
| **9** | Количество, возрастучащихся. | 50 учащихся, от 7-11 лет |
| **10** | Сроки реализации,количество смен | Программа реализуется в течение 1 лагернойсмены – май - июнь 2025 г. (смена- 18 дней) |
|  |  |  |

**Содержание.**

[Пояснительная записка 4](#_TOC_250009)

Цель и задачи программы 5

[Содержание программы 8](#_TOC_250008)

[Методическое сопровождение программы 9](#_TOC_250007)

[Формы и методы работы.](#_TOC_250006)

Учебно-методическое оснащение программы 10

[Направления деятельности 10](#_TOC_250005)

Механизм реализации программы 13

[Ресурсное обеспечение программы 14](#_TOC_250004)

[Кадровое обеспечение 15](#_TOC_250003)

[Схема управления программой 16](#_TOC_250002)

Схема контроля за реализацией программы 16

[Режим дня 18](#_TOC_250001)

Отрядные дела (план-сетка) 19

[Список литературы 23](#_TOC_250000)

Анкетирование 24

Приложения 26

## Пояснительная записка

"Научить человека быть счастливым-нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно."

Антон Макаренко.

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха детей, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Дети с нетерпением ждут летних каникул – важно не обмануть их надежды. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Нужно сделать всё зависимое от нас, чтобы дети вернулись первого сентября в школу здоровыми и радостными.

Содержательная сторона жизнедеятельности ребенка в лагере имеет несколько аспектов. Во-первых, это комплексная направленность нахождения в лагере, которая оказывает благотворное воздействие на развитие ребёнка. Во-вторых, оздоровительный отдых детей – это мощный аккумулятор психических, нравственных, этических, эстетических и физических сил ребёнка. Организованный отдых осуществляется на основе принципа преемственности и непрерывности общения, воспитания, содействия всестороннему раскрытию и развитию личности детей и подростков. Это способствует развитию ребячьей инициативы и самодеятельности. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, уравновешивает его мышление и эмоции.

В-третьих, система организованного отдыха для подростка благоприятна тем, что она целостно обеспечена педагогическим и медицинским сопровождением, социальными и индивидуальными связями.

Таким образом, организованный отдых позволяет одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков.

Задача системы летнего отдыха детей и подростков видится в попытке разбудить в детях живой и здоровый интерес ко всему окружающему, вызвать желание побольше узнать, проанализировать постигнутое, научиться самостоятельно

мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми, зарядиться духовной и физической энергией.

Ежегодно на базе МБОУ Мирнинской СОШ организуется детский лагерь с дневным пребыванием. Школа имеет определённый опыт.

Лагерь размещается на базе МБОУ Мирнинской СОШ в основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

## Программа деятельности летнего лагеря

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

**Цель:** Организация отдыха учащихся школы в летний период, создание условий интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, творческого развития, а также формирования патриотического сознания детей

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
* Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству*;*
* утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических

ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Сроки реализации программы**: май-июнь 2025 года: 1 лагерная смена; 18 дней.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья)
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
* формирование осознанного отношения к своему здоровью и гигиене.

## Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

 безопасность всех мероприятий.

 возможность проявления способностей во всех сферах досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

 распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении лагерной смены.

 четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря

 достаточное количество материалов и оборудования для реализации деятельности ЛДП.

 ежедневная рефлексия и анализ пройденного дня с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

## Временный характер детского объединения.

1. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся

«попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

1. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
2. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
3. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
4. **Здоровье сберегающие технологии –** воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, проведение спортивных мероприятий.

## Нормативно-правовая база

1. Международные документы:
	* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
	* Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
2. Федеральные документы:
	* ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ"
	* ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
3. Локальные документы
	* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 144 г.о. Самара
	* Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Юный патриот»
	* Приказ «Об открытии летнего лагеря»
	* Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»
	* Должностные инструкции сотрудников лагеря
	* План-сетка работы лагеря

## Содержание программы

**Организационно-педагогическая деятельность**

* + комплектование штата лагеря кадрами
	+ участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
	+ совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
	+ проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
	+ проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

## Оздоровительно – гигиеническая работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* + ежедневный осмотр детей медицинским работником, термометрия;
	+ ежедневные беседы о ЗОЖ, профилактике заболеваний, личной гигиене;
	+ утренняя гимнастика;
	+ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
	+ организация интерактивных экскурсий по местам города;
	+ организация здорового питания детей;
	+ организация культурно-массовых мероприятий:
	+ спортивные эстафеты;
	+ подвижные игры на свежем воздухе;

## Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей.

## Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

* + ***Инструктажи для детей:*** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.
	+ ***Беседы:*** «Что такое патриотизм?», «Быть гражданином», «Символика Российской Федерации», «Россия - моя Родина», «Труженики тыла. Дети

войны», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?»,

«Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё- таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечно ми тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо…», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», « Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание».

«Вредные привычки и их последствия для организма».

## Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

## Мероприятия на развитие творческих способностей. Развлекательные мероприятия.

**Работа по привитию навыков самоуправления**

* + выявление лидеров, генераторов идей;
	+ распределение обязанностей в отряде;
	+ закрепление ответственных по различным видам поручений;
	+ дежурство по столовой, игровым площадкам;

## Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

* + - Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
		- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
		- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
		- Метод коллективной творческой деятельности (КТД). Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* + - * Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
			* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

## Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

## Направления деятельности.

**Физкультурная направленность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на ведение здорового образа жизни (профилактике заболеваний, укрепление и сохранение здоровья) и активный отдых.)

 Утренняя зарядка  Спортивные игры

 Подвижные игры на свежем воздухе  Игры-эстафеты

 Беседы о здоровом образе жизни

**Патриотическая направленность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 80-летием Победы в ВОВ, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность пробуждает в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

 Поднятие флага

 Знакомство с историческими событиями нашей страны  Проведение Дня России \ Дня Памяти и Скорби

 Викторины и конкурсы

 Тематические концерты и просмотры патриотических фильмов  Посещение музея



**Трудовая направленность.** Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

 Уборка своего отрядного места  Дежурств в столовой, отряде



**Экологическая направленность -** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к природе, родному краю, бережное отношение в окружающей среде. Охрана природы должна стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

 Викторины и игры экологической направленности



**Досуговая деятельность** (художественно - эстетическая направленность) состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов,; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Представляет собой вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

 Выставки и конкурсы рисунков и подделок  Постановки творческих номеров

 Игровые и творческие кружки



## Учебно-методическое сопровождение программы

* Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
* Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
* Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
* Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
* Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.:

«Детство», 2011 г.

* Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
* Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

## Механизм реализации программы Этапы реализации программы:

1. **Подготовительный (февраль-май):**

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

## Организационный (май)

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

## Основной (18 дней – май- июнь):

-образовательная деятельность;

-оздоровительно-гигиеническая деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

## Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала\ выпуск фотодневника.;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

## Ресурсное обеспечение программы

Кружки

Компьютерный класс

Спортинвентарь

Игровая площадка

Игровая

Комната (класс)

Столовая

Спортзал

Спорт площадка

**Ресурсы**

Школьная библиотека

Педколлектив

## Кадровое обеспечение

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Мирнинская СОШ людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

* Начальник лагеря.
* Воспитатели.
* Вожатые.
* Медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп. Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## Система контроля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Срок****проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявлениепожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов,мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатель |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей,удовлетворенностипроведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядныевоспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявитьоправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |
| 5. | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядныевоспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

***Приключений***

## Ожидаемые результаты

* + укрепление здоровья детей;
	+ развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
	+ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
	+ развитие творческих способностей;
	+ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
	+ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
	+ осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

***Развлечений***

***Новых знакомств***

***Ярких***

***впечатлений***

**Что дети ожидают от лагеря?**

***Сохранение и укрепление здоровья***

***Проявление лидерских качеств***

***Проявление творческих***

***способностей и расширение***

***кругозора***


# Взрослые ожидают

***Высокая***

***активность ребят***

## Режим дня

***Радость эмоциональное удовлетворение***

***Осознание малой и большой Родины***

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей****с 10.00 до 16.00 часов** |
| Сбор детей, прием в отряды *«Утро. Солнышко встает, спать**ребятам не даёт»* | 10.00-10.05 |
| Зарядка*«Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку »*утренняя линейка | 10.05-10.15 |
| Завтрак*«Каша,чай,кусочек сыра- вкусно,сытно и красиво»* | 10.15-11.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно, работа кружков, прогулки на свежем воздухе.«*Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас»* | 11.00-12.00 |
| Лагерные (отрядные ) мероприятия (проведение | 12.00-13.20 |

|  |  |
| --- | --- |
| оздоровительных, спортивных, интеллектуальных мероприятийна свежем воздухе). |  |
| Обед*«Нас столовая зовет. Суп отличный и компот»* | 13.30-14.00 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков, прогулка на свежем воздухе.*«Вместе с отрядом сил не жалей, пой, веселись , играй или клей»* | 14.00-15.30 |
| Полдник*«Вот уже в который раз, повара встречают нас»* | 15.30-15.55 |
| Уход домой*«Завтра ждем тебя с утра, а сейчас домой пора»* | 16.00 |

**План – сетка мероприятий**

**летнего лагеря дневного пребывания «Юный патриот».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня,****дата** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| 1 день26 мая  | **День Встречи****« А вот и мы!»** | 1. Торжественное открытие смены и подъем флага. **Инструктаж** по ТБ, правила поведения в лагере (во время массовых и отрядных мероприятий), режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим.
2. В здоровом теле- здоровый дух– диагностика детей.
3. **«Клубочек»** выявление лидеров и на сплочение коллектива.
4. **Конкурс** рисунка на асфальте «Я люблю свою страну»
5. **Квест-игра** «А вот и Я!» представление ребят в отрядах.
6. Операция **«Уют»** - обустройство и оформление лагеря.
7. Игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 2 день27 мая | **День Открытия лагерной смены****«Здравствуй, Солнце!****Здравствуй, Лето!»** | 1. **Беседа** «Гигиена внешней среды (помещение, чистота воздуха). Гигиена в быту. Предупреждение кожных заболеваний. Правила мытья рук и ног»
2. **Концерт** «Будем знакомы, будем друзьями!»
3. **Игра-путешествие** «Шагая по лету!»
4. **Конкурс рисунков** на асфальте «Лето - ЭТО»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 5. **«Затейный час» -** игры на свежем воздухе или кружки |
| 3 день28 мая | **День Эколога****«Мы любим и бережем наш край….»** | 1. **Время безопасности и ЗОЖ**
2. **Агитбригада** «Вредные привычки» инсценировка
3. **Конкурс рисунков, знаков, плакатов** «Береги природу!»
4. **Станционка** «Тропами родного края»
5. **«Затейный час» -**игры на свежем воздухе или кружки.
6. **Фотовыставка «Природа вокруг»**
7. **«Затейный час»** - игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 4 день29 мая | **День русского языка****« У лукоморья дуб зеленый»** | 1. **Беседа** «Осанка. Предупреждение плоскостопия. Все на веселую физкультминутку!» Разучивание физкультминуток для осанки.
2. **Фольклорная программа «Русская Матрешка**»
3. **Сказкотерапия: «Русские народные сказки»**
4. **Станционка** «Сказки Пушкина»

6. **«Затейный час»** -игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. |
| 5 день30 мая | **День Безопасности на дорогах****«Красный, желтый, зеленый»** | 1. **Беседа** «Понятие о микробах, пути заражения. Правила поведения при укусах насекомых (комаров, клещей, ос, пчёл и т.д.), змей»
2. **Проведение инструктажа** по ПДД
3. **Викторина «От телеги до ракеты»**
4. **Конкурс рисунков** «Безопасная дорога» или «Новые дорожные знаки»
5. **Весёлые старты** «Правила дорожные знать каждому положено»
6. **«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 6 день31 мая | **День гражданина****«Я Гражданин»** | 1. **Беседа** «Предупреждение электротравм, ожоги, их предупреждение. Перегревания опасность солнечного удара. Утомление и его предупреждение»
2. **Правила поведения и эвакуации при ЧС.**
3. **Познавательная игра** « Это ты, моя Россия!**»**
4. .**Конкурс рисунков** «Моя малая Родина!»
5. **«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 7 день2 июня | **День Дружбы****«Если с другом вышел в путь!»** | 1. **Беседа** «Режим питания. Правила ухода за полостью рта и за зубами»
2. **Запуск игры «Тайный друг**»
3. **Товарищеские встречи между командами отрядов по видам спорта.**
4. **Конкурс рисунков** «Ты да я ,да мы с тобой!»
5. **«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 8 день | **Творческая мастерская**  | **1.Кинопоказ****2. Угадай мультфильм по музыкальной заставке** **3. Работа в творческих мастерских** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 июня |  |  |
| 9 день4 июня | **День талантов****«Алло, мы ищем таланты!»** | 1. **Беседа** «Вредные привычки».
2. **Кастинг** – «Мой талант -это» подготовка к празднику
3. **Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»**
4. Концерт **«Алло,мы ищем таланты!»**
5. **«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 10 день5 июня | **День здоровья****«В здоровом теле-здоровый дух!** | 1. **Беседа** « Гигиена зрения. Профилактика косоглазия и близорукости. Влияние компьютера и телевизора на здоровье ребенка»
2. .Развлекательная игра **«Здоров будешь – все добудешь»**
3. Тренинг **«Как сказать «нет» вредным привычкам»**
4. **«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 11 день6 июня | **День малой Родины****«Дорога домой»!»** | 1.**Беседа** «Гигиена внешней среды и здоровье. Охрана зеленых насаждений» **Презентация** – Что такое экологическая катастрофа? 2**.Экологическая программа «Тропами Родного края»**1. **Экологическая викторина** «Зеленый мир»,
2. **Выпуск плаката** «Защитим планету!»
3. **Конкурс** «Самый экологичный образ»
4. **«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 12 день7 июня | **День Культуры и Музея****«Широка страна моя родная!»** | 1. **Беседа** «Бактериальное или вирусное загрязнение продуктов - сальмонелла, стафилокок, палочка ботулизма, кишечная палочка; отравление грибами»
2. Посещение городского краеведческого музея
3. **Мастер-класс** «Руками ребёнка - Русская плетёнка»
4. **Конкурс поделок** «Чудесные превращения природного материала» 5**«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 13 день 9 июня | **День наоборот****« Вожатый наш друг!»** | 1. **Беседа** «Режим дня школьника во время каникул».
2. Создание кинофильма «Один день из жизни лагеря»
3. **Интеллектуальная игра** «Что? Где? Когда?»
4. **Эрудит – марафон** «Парад загадок, ребусов, шарад» - «Умники против умниц».
5. **«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 14 день10 июня | **День Спорта****«Я-ЧЕМПИОН!»** | 1. **Беседа** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Закаливание как профилактика простудных заболеваний»**,**
2. **Олимпийская эстафета «Быстрее,выше,сильнее!»**
3. **Конкурс** «Спортивная пантомима» или «Новые виды спорта»
4. **Викторина «Русские народные игры»**
5. **«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 день11 июня | **День** **« Патриотизм»** | 1. **Беседа** «Что такое патриотизм?»».

Подготовка к выставке «Мы помним, мы гордимся!»1. **Мастер-класс «Букет памяти»**- **Изготовление цветов из бумаги**
2. **«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 16 день12 июня | **День России****«Белый – синий - красный!»** | 1. Подъём флага, **Флеш - моб «Триколор»**
2. **Беседа** «Символика Российской Федерации»
3. **Презентация** о Российском флаге. **Мастер – класс** «Флаг России»
4. **Конкурс чтецов** «Я люблю тебя, Россия»
5. **Концерт, посвященный «Дню России»**

**«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа. |
| 17 день13 июня | **День летнего солнцеворота** | 1. **Беседа** «Закаливание»
2. **Мастер – класс** «Аквагримм»
3. **Конкурс оригинальных фонтанов**
4. **«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |
| 18 день14 июня | **День Закрытия лагерной смены****«Мы еще вернемся!»** | 1. **Инструктажи** по предупреждению травматизма (ПДД, пожарная безопасность, правила безопасности на воде, во время прогулок, походов).
2. **Концерт закрытия** «До новых встреч!».
3. **Марафон** – «Танцевальное лето»
4. «Все нам лето подарило!» - листок динамики здоровья
5. **«Затейный час»** игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
 |

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г)
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
6. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь.– М.: ВАКО, 2012 г.
8. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса : органы самоуправления / А.С. Макаренко // Хрестоматия по педагогике : учебное пособие / Ред. З.И. Равкин ; Сост. М.Г. Бушканец, Б.Д. Леухин. - М. : Просвещение, 2006. - 196с
9. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
10. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.
11. Панченко, С. И. День за днем из жизни вожатого / С. И. Панченко. — М.

: НИИ школьных технологий, 2008. — 352 с.

1. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
2. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
3. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
4. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.
5. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2017.

## Анкета для учащихся (в начале смены)

*Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

* + Твои первые впечатления от лагеря?
	+ Что ты ждешь от лагеря?
	+ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
	+ В каких делах ты хочешь участвовать?
	+ Что тебе нравится делать?
	+ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
	+ Кто твои друзья в лагере?
	+ Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что Я не хочу, чтобы Я хочу, чтобы Я боюсь, что Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

*Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.*

* + **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере В твоей семье В отношениях между людьми

* + **Что ты запомнил больше всего?**
	+ **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
	+ **Что нового ты узнал?**
	+ **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**
	+ С П А С И БО!

за (КОМУ?)

* + С П А С И Б О!

за (КОМУ?)

* + С П А С И Б О!

за (КОМУ?)

Закончи предложения: Я рад, что Мне жаль, что Я надеюсь, что Твое имя, фамилия

**Анкета для родителей в конце смены Уважаемые родители!**

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе

«Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

**Ф.И.О. телефон**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| Возраст ребенка (полных лет) |  |
| Категория семьи:* неполная
* малообеспеченная
* многодетная
* другая
 |  |
| Эмоциональное состояние ребенка после смены: |  |
| * В лагере понравилось
 |  |
| * Не понравилось, так как неинтересно
 |  |
| * Не понравилось питание
 |  |
| * Не понравились условия
 |  |
| * Не понравились вожатые
 |  |
| * Не понравился режим дня
 |  |
| * Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий
 |  |
| * Не понравилось, что мало свободного времени
 |  |
| * Не понравилось другое
 |  |
| Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей |  |

